**Министерство образования и науки Республики Коми**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова**

**Сценарий конкурса «Лидер года – 2025»**

**Авторы: Л.И. Путкова**

**Е.В. Стаханова**

**г. Сыктывкар, 2025**

**Цель Конкурса:** формирование активной жизненной позиции и развитие лидерских качеств у обучающихся 8-х классов.

**Задачи Конкурса**:

- выявление лидеров ученических коллективов;

- создание условий для формирования у конкурсантов 5 уровней лидерства: умение выполнять задачи, работать с командой, личностью, планировать, умение организовать деятельность по разработке, внедрения и реализации социально-значимого проекта на основе взаимодействия лидера с классным коллективом;

- создание условий для формирования коммуникабельности, ответственности, инициативности, проявления организаторских и творческих способностей.

**Сценарный ход конкурса «Лидер года - 2025»**

**СЛАЙД 1. ТРЕК 1**

Ведущий 1: Добрый день, уважаемые взрослые!

Ведущий 2: Добрый день, дорогие друзья!

Ведущий 1: Мы рады приветствовать всех вас на 5 традиционном гимназическом конкурсе «Лидер года - 2025»!

Ведущий 2: Сегодня мы отправимся в необыкновенное авторское путешествие по покорению лидерских вершин. Наш туристический маршрут будет проложен по тернистым дорогам, красивым тропическим лесам и направит нас к новым берегам возможностей и ценностей, а также поможет разобраться в лидерских ориентирах наших турЛидеров.

**Слайд 2. Трек 2**

Ведущий 1: Встречайте: Гид 8а класса – …

Ведущий 2: Путеводитель 8в класса – …

Ведущий 1: Проводник 8г класса – …

Ведущий 1: Сегодня нашему жюри предстоит непростая задача - из лучших выбрать лидера-победителя.

Ведущий 2: Давайте поприветствуем наше мудрое и компетентное жюри:

**Трек 3**

1) … – заместитель директора

2) … – советник директора по воспитанию

3) …– представитель Совета родителей

4) … – представитель Совета обучающихся

5) … – победитель конкурса «Лидер года – 2024»

Ведущий 1: В современном мире, где темп перемен постоянно ускоряется, лидерство становится одним из самых востребованных навыков.

Ведущий 2: Получается, лидерские качества необходимы всем?!

Ведущий 1: Да!

- ***Уверенность***помогает [отстаивать свои границы](https://4brain.ru/blog/lichnye-granicy-kak-vystraivat/) и говорить «нет» там, где это нужно.

-***Адаптивность***позволяет легче переживать кризисы и находить возможности даже в неудачах.

-[***Харизма***](https://4brain.ru/blog/%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5-%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D1%8B/)***и коммуникабельность*** открывают двери к новым знакомствам и сотрудничеству.

Ведущий 1: Знаешь, лидером может стать каждый, кто готов работать над собой и развивать необходимые навыки. И самое приятное: чем больше прокачивать эти навыки, тем естественнее они встраиваются в нашу повседневность.

Ведущий 2: Сегодня в помощь нашим путникам - лидерам будут встречаться придорожные камни с надписями. Взглянув на надпись, сразу понятно, что сулит каждый из туристических маршрутов.

**СЛАЙД 3**

Ведущий 1: **«Это моя дорога, я по ней пойду»,** так называется первый камень, встретившийся нам на пути.

Самая важная дорога в жизни – это путь к самому себе. Пока человек себя не узнает, как следует, будет трудно найти друзей, спутника жизни, взаимопонимание с родными и подходящую работу.

Ведущий 2: А глубокое самопознание, понимание своих сильных и слабых сторон, ценностей и мотивов - это как мягкий свет фонаря в темной комнате? …он не осветит всю дорогу сразу, но поможет сделать первый шаг?!

Ведущий 1: Да, понимание своего «Я» - это как знание координат на карте.

В нашем случае координат лидерства! А как наши участники умеют их находить у себя, какие навыки нужно в себе развить поможет понять визитка, которую подготовили о себе лидеры классов.

Ведущий 2: Время выступления участников до 5 минут, за которые лидеру необходимо живо, оригинально, зрелищно представить себя, свои лидерские, организаторские умения, свои увлечения, одним словом интересно рассказать о себе.

Ведущий 1: Слово для самопрезентации предоставляется:

- Гиду 8а класса – …

Ведущий 2: Путеводителю 8в класса – …

Ведущий 1: Проводнику 8г класса – …

**СЛАЙД 4**

Ведущий1: Следующий камень в нашем путешествииназывается **- «Искусство видеть лес за деревьями».**

- Ведущий 2: Друзья, нам предстоит пеший поход «Лесное путешествие» - это наилучший способ для «перезагрузки» своих эмоциональных и физических сил, способ восстановления душевного равновесия.

Ведущий 1: «Видеть лес за деревьями» - это способность человека проникать сквозь поверхностные явления:

1. увидеть суть дела и принимать обоснованные решения,
2. ориентироваться в сложных ситуациях,
3. понимать эмоции других и управлять своими собственными эмоциями.

Ведущий 2: Я поняла, эмоциональный интеллект – это как компас в мире чувств и ключ к успеху.?!

Ведущий 1: Он дает возможность выстраивать прочные, доверительные отношения, основанные на эмпатии и взаимопонимании. Этот компас не

указывает на север, он указывает на то, чего ты хочешь больше всего на свете. Наши лидеры захотели и решили следующий кейс.

Ведущий 2: Ребята провели опрос среди своих одноклассников с целью сбора информации: что делают в свободное время, чем увлекаются, что

приносит удовольствие, какие тренды вдохновляют и какие прокачанные навыки имеют ребята, об этом мы сейчас узнаем от лидеров классов. ***Презентация класса.***

Ведущий 1: - 8а класс

- Ведущий 2:- 8в класс

Ведущий 1: - 8г класс

- Ведущий 2 Да, без компаса у наших лидеров был бы явный риск заблудиться в лабиринте человеческих взаимодействий. Наши лидеры справились!

Ведущий 1: А еще, настоящий лидер – это визионер, способный видеть дальше текущей ситуации и предвидеть будущие тренды. Стратегическое мышление – это способность анализировать информацию, выявлять возможности и риски, угрозы, и принимать взвешенные решения, которые приведут к достижению поставленных целей.

- Ведущий 2: Это как умение читать карту местности, чтобы проложить оптимальный маршрут к вершине. Я вспомнила, экспедиция Христофора Колумба в 1492 году открыла один из Багамских островов, а произошло это в результате того, что корабли изменили курс.

Ведущий 1: Так мы сейчас и сделаем!

**СЛАЙД 5**

Ведущий 2: Следующий камень называется **- «Как достичь новых берегов, изменив курс всего на 2 градуса»,**  т.е. повернуть в другую сторону. Наши участники уже проанализировали имеющуюся у них информацию о классе и составили план по вовлечению класса в общественную и социально значимую деятельность.

Ведущий 1: Сейчас наши лидеры озвучат ***свои проекты социально значимой деятельности класса.*** Проект может быть направлен на улучшение гимназической жизни или решение социальной проблемы.

Давайте их послушаем.

Ведущий 1: Гид 8а класса – …

Ведущий 2: Путеводитель 8в класса – …

Ведущий 1: Проводник 8г класса – …

**Слайд 6**

Ведущий 2:  **«Попробуй, убеди!», -** этоназвание следующего камня в нашем путешествии **-** это словно привал после долгого пути, когда можно удобно присесть, опереться спиной и поговорить с собеседником, изложить ему свою точку зрения.

А приходилось ли вам когда-нибудь, кого-нибудь в чем-то убеждать, и все бесполезно?

Ведущий 1: Это может происходить потому, что другой человек не готов воспринимать ничего кроме своих желаний. А бывает, что ваш собеседник так и не понял ваши аргументы. Аргументация и убеждение – это ключевые навыки для лидера, так как помогают доносить свои идеи, влиять на принятие решений и поддерживать связь с людьми.

Дорогие лидеры, предлагаем вам продемонстрировать свои навыки аргументации и убеждения*. (Посадить на три стула)*

Ведущий 1: Встречайте: Гид 8а класса …

Ведущий 2: Встречайте: Путеводитель 8в класса – …

Ведущий 1: Встречайте: Проводник 8г класса – …

*Ведущий 1Задание: убедите аудиторию, что высказывание верно или же выступите с аргументами противоположной позиции;*

**СЛАЙД 7-8-9**

Ведущий 1: Спасибо нашим Лидерам за проявленную смелость, убедительность и оригинальность мышления.

Ведущий 2: Время «разбрасывать камни» осталось позади, пришло время их «собирать»! Действительно, на пути нашим лидерам встречались камни, помогающие получить знания о себе, о коллективе, о лидерстве, а теперь настала пора собирать результаты.

Ведущий 1: Сегодня наши лидеры прошли через испытания, которые помогли им трансформироваться: стать смелей, мудрей, терпеливей, коммуникабельней, решительней, уверенней, а придорожные камни стали для них источником размышлений и вдохновения!

Ведущий 2: Пока наше жюри подводит итоги конкурса предлагаем вам музыкальную паузу.

Ведущий 1: Закончилось наше путешествие в мир лидерства, мы всем говорим большое спасибо – как участникам, так и зрителям.

А сейчас слово нашему уважаемому жюри…..

**СЛАЙД 10** Награждение…..